

ÓZBEKSTAN RESPUBLİKASI  
JOQARÍ BILIMLENDIRIW, ILIM HÁM INNOVATCIYALAR  
MINISTRIGI

ÓZBEKSTAN RESPUBLİKASI MÁDENIÝAT MINISTRIGI  
ÓZBEKSTAN MÁMLEKETLIK KONSERVATORIYASÍ  
NÓKIS FILIALÍ



KÁSIPLIK (DÓRETIWSHILIK) IMTIXANLAR BAĞDARLAMASÍ  
HÁM BAHALAW KRITERIYASÍ

60211300 – Tálim jónelisi: Dirijyorlıq

“60211301 - Akademiyalıq xor dirijyorlığı”  
tálim bağdaru ushın

Nókis – 2024 jil

Bağdarlama Özbekistan mamlaketi konservatoriyasını oqtı metodikaltıq kerestesinde kórip shıǵılğan hám maqallanǵan, Özbekstan Respublikası Joqarı bilimlendiriw, ilim hám innovaciyalar ministrligi menen kelsilgen hám 2024 jıl 6-uyın kúni Özbekstan Respublikası mädeniyat ministrligi tárepinen tastıyqlanǵan ulgi bağdarlama tiykarında islep shıǵıldı.

### Kirisiw

60211301 – Dirijyorlıq: “Akademiyalıq xor dirijyorlığı” tálim jónelisi boyinsha 1 pán - kásiplik (dóretiwshilik) qánigelikten imtixan baǵdarlaması, 2 pán – “Muzıka tariyxı hám teoriyası” páninen abiturientlerdiń ámeliy-teoriyalıq kónlikpe hám tájiriyelerin anıqlaw ushin baǵdarlangan.

Bul tálim jónelisi boyinsha hújjet tapsırǵan abiturientler muzıkalıq shıǵarmalarǵa dirijyorlıq etiw, bilim hám kónlikpelerdi talap dárejesinde biliwi kerek. Sonıú menen birge fortepiano shıǵarmalarınan tayarlangan baǵdarlamani atqaradı hám muzıkalıq-teoriyalıq bilimleri tekseriledi.

Orınlıǵan wazıypalar tastıyqlanǵan komissiya tiykarında bahalanadı.

### 1-pán

#### “DIRIJJYORLIQ: AKADEMIYALIQ XOR DIRIJJYORLIĞI”

##### *Pánniń maqseti hám wazıypaları*

60211301 – Dirijyorlıq: Akademiyalıq xor dirijyorlığı tálim jónelisi boyinsha dóretiwshilik imtixan baǵdarlaması abiturientlerdiń ámeliy kónlikpe hám tájiriyelerin anıqlaw maqsetinde ótkeriledi.

Abiturientlerdiń ulıwmalıq tayarlıq dárejesi, qábileti, ziyrekligi esapqa alıngan tárizde normativ baǵdarlamani ózlestiriw ústinde jumis alıp barıladı.

“Qánigelik” pánin ózlestiriwden kelip shıǵatúǵın wazıypalar – abiturientler túrli jónelislerde bilimlerge iye bolǵanlıǵın kórsete alıwdan ibarat. Sap intonaciya, xor partituraların qágazdan oqıw, dóretpelerdi kórkem hám texnikaliq tárępten dirijyorlıq etiw sıyaqlı professional bilim dárejelerine itibar qaratılıdı.

“Qánigelik” páni boyinsha student dáwir talabına say dúnnyaqarası keń bolıwi, yaǵníy insaniyat mädeniyati tariyxi, rawajlanıw basqıshları, atap aytqanda, ádebiyat hám kórkem óner salasında teréń pikir júritiw menen birge, jańadan payda bolǵan kompyuterler sistemasyndaǵı jáhán muzıkalıq programmaları boyinsha da túsinik, bilim hám kónlikpelerge iye bolıwi shárt.

#### 60211301 – “AKADEMIYALIQ XOR DÍRÍJYORLÍĞI KÓRKEM ÓNERİ”

“Akademiyalıq xor dirijyorlığı kórkem óneri” qánigeligi boyinsha kiriw imtixanları tómendegi bólimlerden dúziledi:

- Dirijyorlıq baǵdarlamasın atqarıw;
- Kollokvium;
- Fortepianoda atqarıw baǵdarlaması;

##### Dirijyorlıq baǵdarlamasın atqarıw

Túrli temp hám xarakteri bir-birine kontrast bolǵan eki shıǵarmaǵa dirijyorlıq etip beriw: a kapella (jórsız) xorı ushin shıǵarmalar. Solardan biri, Özbekstan yamasa qaraqalpaq kompozitorlarınıń shıǵarması bolıwi kerek.

Dirijyorlıq etiw barısında abiturientti tómendegi dirijyorlıq páziyletlerine baha beriledi: Dirijyor apparati hám baslangısh texnikaliq usıllar, emotsiyonallığı, temperament (tábiyati), ritm, pulsaciya sezimi usılların iyelenegligi.

##### Kollokvium

Abituriyentga qoyılatúǵın talaplar:

- fortepiyanoda arnawlı tayarlap kelgen a kapella xor partiturasın yadtan atqarıw;
- arnawlı tayarlangan a kapella pariturasındaǵı dawıslardan birin gorizontal boyinsha (taktlaw menen) hám akkordlardıń izbe-izligin vertikal boyinsha yadtan atqarıp beriw;
- 4 dawıslı xor partiturasın qaǵazdan oqıw: fortepiyanoda shertiw, dawıslı hám vertikal akkordlardı atqarıp beriw;
- intervallardı, úsh seslik hám septakkordlardı sheshiliwi menen, xalıq muzıkası ladların tílap anıqlaw;
- Xor ádebiyatı, terminologiya boyinsha bilimler.

##### Dirijyorlıq etiw ushin shıǵarmalar úlgisiniń dizimi:

###### a) A capella. (Jorsız xorlar)

- Burhanov M. -Yorlarım, Bibigul, Zarra-gul, Sari ko'xi baland, Sayra, Go'zal qizga, Chashmi siyoh  
Umidjonov B. - Diliman, Illila yor, Qora soch, Lapar, Qomuzchu, Go'zal  
Sharafieva N. - Sayribog\*, Deydiyo, Ey nozanin.  
Nechaev Ye. - Bibijan, Zar do'ppi, Chashmoni siyohi tu  
Brams I. - "В ночной тиши"  
Kalinnikov V. - "Жаворонок", "Зима", Kondor  
Kyui S. - "Засвистилась в степи", "Уснуло все"

- Lasso O. - Tik - tak, Exo
- Mendelson F. - "Лес", "Предчувствие весны"
- Prosnak K. - "Mope"
- Pulenk F. - "Грусть"
- Sviridov G. - "Повстречался сын с отцом", "Странный танец"
- Taneev S. - "Венеция ночью", "Сосна"
- Chesnokov P. - "Не цветочек в поле вянет", "Эльф"
- Chaykovskiy P. - "Ночевала тучка золотая", "Соловушко"
- Shuman R. - "Ночная тишина"
- Shubert F. - "Любовь", "Вечерняя звезда"
- b) Koncertmeyster menen atqarılıtuğın xor (Jorlı xor):**
- Akbarov I. - Muborak
- Ashrafi M. - «Bo'ron», «Dilorom» operaciyasınan xor sahnaları hám úzindileri
- Bize J. - «Karmen» operasiyasınan xor sahnaları hám úzindileri
- Borodin A. - Introduksiya «Слава» xorı «Князь Игорь» operasınan xor saxnaları hám úzindileri
- Brams I. - "Цыган" qosığı.
- Vagner R. - "Лоэнгрин" oratoriyasınan toy xorı
- Verdi Dj. - «Аида», «Риголетто», «Трубадур» operalarındağı ayriqsha xorlar
- Gendel G. - «Самсон» oratoriyasınan xorlar
- Glinka M. - «Иван Сусанин», «Руслан и Людмила» operalarındağı ayriqsha xorlar
- Dargomijskiy A. - «Русалка» operasınan xor sahnalar hám fragmentlar
- Motsart V. - «Свадьба Фигаро», «Идоменей» operalarındağı ayriqsha xorlar
- Nasimov M. - «Dilbarim» suytasınan xorlar
- Sviridov G. - «Поэма памяти Сергея Есенина» poema-kantatasınan xorlar
- Sadikov T., Glier R. - «Layli i Majnum» operasınan xorlar.
- Raxmaninov S. - «Алеко» operasidan - "Как волность весел наш ноchlег", «Огни погашены» xorları
- Rimskiy-Korsakov N. - «Снегурочка», «Садко», «Царская невеста» operalarınan xorlar.
- Rajabiy Yu., Mushel G. - «Farkod va Shirin» operasidan xorlar.
- Chaykovskiy P. - «Евгений Онегин», «Прикольная дама» operalaridagi alohida xorlar
- Yudakov S. - «Mirzacho'l» suytasidan, «Muborakbod», «MeningVatanim», «O'zbekiston» kantatalarining va «Maysaraning ishi» operasınan xorlar.
- Shuman R. - «Цыгане»

**Túsindirme\*** Imtixan komissiyası abituriyentning atqarıw programmasın tańlaw, dirijyorlik qábileti aniqlanǵanda shıgarmaniń atqarılıwı sheklew, usınıń menen birge atqarıw etiletuğın shıgarmani kemeytiw yamasa toqtatiw huqiqına iye.

### BAHALAW ÓLSHEMI:

No	Sorawlar mazmuni	Tolıq juwap ushın ball
1.	Dirijyor apparatı hám baslangısh texnikalıq, emotsiyanallığı, temperament (tábiyatı)	5
2.	Ritm, pulsatsiya sezimi usılların iyelewi	5
3.	Intonatsiya saplığı	15
4.	Esitip aniqlaw qábileti	15
5.	A kapellani yadtan shertiw	5
6.	Dawıs hám vertikalların yadtan atqarıp beriw	5
7.	4 dawıshı a kapella shıgarmasın qaǵazdan oqıp beriw (fortepianoda atqarıw)	5
8.	Dawıs hám vertikalları qaǵazdan oqıw	10
9.	Xor ádebiyatı bilimleri, Terminologiya	5

**Akademiyalıq xor dirijyorlıǵı kórkem óneri boyınsha toplaw mümkin bolğan maksimal ball – 70 ball .**

**«FORTEPIANO»  
páni  
boyınsha abiturient atqarıwshılıq baǵdarlamasına qoyılatuğın talaplar**

Imtixan processinde abiturientlar ushın waziypa belgilenedi: eki shıgarmadaň ibarat programmanı atqarıw. Baǵdarlama polifonik (XVI - XX a.) hám etyud shıgarmalarınan dúziledi. Atqarıw sapasına qoyılatuğın talaplar :

- shıgarma tekstin anıq atqarıw (metroritm, temp, dinamika )
- texnikalıq erkinlikti kórsetiw
- muzikalıq shıgarmaniń formasın durıs dúziw
- shıgarmaniń kórkemlik mazmunın jetkiziw.

## “Fortepiano” páninen shıgarmalardıń úlgı dizimi

I. Matteson	-moll
I. S.Bax	- 2-x dawıslı invensiya (erkin tańlaw), 3-x x dawıslı invensiya №1-15, XTK tom 1 Prelyudiya i fuga c-moll, d-moll, B-dur, Fantaziya c-moll, Fuga d-moll, Syuita B-dur, «Французские сюиты» (erkin tańlaw), «Английские сюиты» a-moll, Prelyudiya Burre g-moll, Gavot, Alemanda e-moll, Маленькие прелюдии и фуги, Капричио из партиты c-moll.
G.Gendel	- 12 легких пьес, Sarabanda, Jiga, Prelyudiya, Allemanda.
I.S.Bax, D.Kabalevskiy	- «8 organ prelyudiya va fuga» (erkin tanlov)
M.Glinka	noll i Es-dur
N.Myaskovskiy	ıga h-moll; or 43 Fuga «В старинном стиле»
D.Shostakovich	'relyudiya №4, op 87 Prelyudiya i fuga №1
S.Maykapar	şetta gis-moll, op 37 Prelyudiya i fugetta a-moll
D.Kabalevskiy	ya i fuga «Летним утром на лужайке»

### Etyudlar

K.Cherni	- op 299 (erkin tanlov) op 740 (erkin tanlov)
K.Cherni – G.Germer	- Избранные фортепианние этюды ch.2
A.Leshgorn	- Избранные фортепианные этюды (erkin tanlov)
I.Kramer	- 60 избранных этюдов 1,3,4,7,8,10
L.Shitte	- Etyudlar (erkin tanlov)
G.Lemuan	- Etyudlar (erkin tanlov)
M.Klementi	- Tauzik Etyudar № 1,2,3,5,
Arenskiy	- 2 ta Etyud op 41 № 1, op 42 № 3
M.Moshkovskiy	- Etyud №2, №6
A.Gedike	- soch.101 «12 Мелодических этюдов»
A.Bertini	- soch.29 va 32. Сборник «28 избранных этюдов»

## BAHALAW ÓLSHEMI:

No	Atqarıw baǵdarlaması ushın belgilengen talaplar	Atqarıw ushın ball
1.	Shıgarmanıń belgilengen repertuarǵa muwapiqlığı	6,0
2.	Shıgarmani belgilengen tempte hám texnikalıq tärepten erkin orinlaw	6.0
3.	Shıgarmada metroritm, dinamika intonaziy hám shtrix talapları	6,0
4.	Shıgarmaniń orınlarıńı janr hám mazmunına muwapiqlığı	5,0
<b>Jámi</b>		<b>23,0</b>

Fortepiano pánı boyınsha toplaw mümkin bolǵan maksimal ball – **23.0 ball**

Usı tálim jónelisinde dóretiwshilik imtixan (Akademiyalıq xor dirijyorlıǵı kórkem óneri hám fortepiano) ushın qoyılatuǵın maksimal ball – **93.0 ball**.

### 2-pán

## MUZÍKA TARIYXÍ HÁM TEORIYASÍ

“Muzıka tariyxı hám teoriyası” páninen sınawlar 3 basqıshıta ótkeriledi:

1-basqıshıta abiturient “Muzıka ádebiyatı” pánı boyınsha awızekı sorawlarǵa juwap beriwi lazım.

2-basqıshıta abiturient “Garmoniya” pánı boyınsha ámeliy tapsırmalardı orınlawı lazım.

3-basqıshıta abiturient “Solfedjio” pánı boyınsha ámeliy tapsırmalardı orınlawı lazım.

1-basqıshı “Muzıka ádebiyatı” páninen sınawlar baǵdarlamasınıń tiykarǵı maqseti – abiturientlerdiń “Muzıka ádebiyatı” páninen teoriyalıq bilim sheńberi, ámeliy kónlikpelerdiń qálipleskenligi qay dárejede ekenligin aniqlawdan ibarat. Sonday aq muzikalıq shıgarmalardıń atqarılıwında olardıń jaratılıw dawiri, jónelisi, janrı hám forması tiykarları boyınsha bilim kónlikpelerine iye bolıwi talap etiledi. Soǵan bola, abiturientler aldına tómendegi wazıypalar qoyıladı:

- muzikalıq shıgarmalardıń jaratılıw dawiri, jónelisi, janrı hám ormalıq principlerin biliwi;
- klassikalıq muzikanıń jetik úlgileri haqqında baslangısh bilimge iye bolıwi.

## Abiturient bilimine qoyılatuǵın talaplar

Abiturient “Muzıka ádebiyatı” páninen oqıw baǵdarlaması sheńberinde tolıq bilimge iye bolǵanlıǵın awizeki ýáki jazba halda kórsetiwi, óz juwabin muzıkalıq úlgilerin fortepianoda shertip kórsetiwi ýáki atqarıp beriw arqalı tastiyqlawi talap etiledi. Sınaw barısında abituriентtiń - eruditsiya, mádeniy waqıyalıqlardı ańlawı, muzıka kórkem óneriniń tariyxı processlerdegi áhmiyetin túsinıw sıyaqlı qábileteri jarqın kóriniliwi kerek.

### “Muzıka ádebiyatı” páninen awizeki tapsırmalar:

a) atqarıw baǵdarlamasına tiyisli sorawlar: (shıǵarmanıń forması tárepinen analizi, avtorı, jaratılǵan dáwiri hám atqarıw jónelisi, atqarıwdıń kórkem qásiyetleri h.t.b.);

b) orta arnawlı bilimlendiriwdıń ulıwmalıq kursı dárejesinde muzıka ádebiyatınan bilimlerin tekseriwi;

c) janr hám forması jaǵınan kishi kólemeđeji - sonatina, romans, nama hám t.b. dóretpeleńi analiz ete alıw qábileti sıyaqlılardı óz ishine aladi;

Sonday-aq, “Muzıka ádebiyatı”nda abituriентtiń muzıka hám basqa kórkem óner túrlerinen, ózbek hám shet el muzıkasındağı ataqlı shıǵarmalar, zamanagóy bilimler haqqındaǵı bilim dárejesi qanday ekenligi bilip alınadi.

### 1-basqısh boyınsha bahalaw

Nº	Sorawlar mazmuni	Toliq juwap ushin ball
1.	Shıǵarmaǵa tiyisli sorawlar	3,0
2.	Shet el muzıka ádebiyatı boyınsha sorawlar	6,0
3.	Ózbek hám qaraqalpaq muzıka ádebiyatı boyınsha sorawlar	6,0
4.	Shıǵarmanıń janr hám forması boyınsha analizi	6,0

1-basqısh “Muzıka teoriyası” boyınsha bahalaw ushin qoyılatuǵın maksimal ball – 21,0 ball

2-basqısh. “Garmoniya” páninen sınawlar baǵdarlamasınıň tiykarǵı maqseti – abituriентlerdiń “Garmoniya” páninen teoriyalıq bilim sheńberi, ámeliy kónlikpeleri qálipeskenliginiň qay dárejede ekenligin aniqlawdan ibarat.

Abituriентler aldına qoyılgan wazıypalar tómendegilerden ibarat:

- klassikalıq garmoniyaniń teoriyalıq nızamlıqların biliw;
- teoriyalıq bilimlerin fortepianoda atqarıw arqalı kórsete alıw;
- garmoniyaliq túsiniklerdi qollaw arqalı Period formasında I-dárejeli túrles tonallıqqa modulyaciyanı fortepianoda atqarıw, diatonik ýáki xromatik sekventsiyalardı atqarıw.

## Abiturient bilimine qoyılatuǵın talaplar

Abiturient “Garmoniya” páninen oqıw baǵdarlaması sheńberinde tolıq bilimge iye bolǵan halda awizeki shınıǵıwlardı qátesiz orınlawı, garmoniyalıq nızamlıqlardıń sheshimin fortepianoda erkin kórsetiwi, analiz processinde garmoniyalıq teoriyalıq hám ámeliy kónlikpelerdi kóreste algıwi, sonday-aq, pán boyınsha bilimleri joqarı kórkem dárejede ekenligin kórsete alıwı, sonday aq, studenttiń garmoniyalıq esitiw qábileti, garmoniyalıq dúzilmelerin fortepianoda atqarıw uqıbı ayqın kóriniliwi kerek.

“Garmoniya” páninen abituriент tárepinen orınlanaǵuń ámeliy jumis tómendegi ólshem tiykarında bahalanadı:

### **AWÍZEKI TAPSÍRMALAR**

1. Period formasında I dárejeli túrles tonallıqqa modulyatsiyani fortepianoda atqarıw.
2. Diatonik ýáki xromatik sekventsiyalardı atqarıw.

### 2-basqısh boyınsha bahalaw

Nº	Sorawlar mazmuni	Toliq juwap ushin ball
1.	Period formasında I dárejeli túrles tonallıqqa modulyatsiyani fortepianoda atqarıw.	15,0
2.	Diatonikalıq ýáki xromatikalıq sekventsiyalardı atqarıw.	6,0
<b>Jámi</b>		<b>21,0</b>

2-basqısh “Garmoniya” pánı ushin qoyılatuǵın maksimal ball – 21.0 ball

3-basqısh. “Solfedjio” páninen sınawlar baǵdarlamasınıň tiykarǵı maqseti – bárshı qánigelikler ushin muzıkalıq esitiwdi rawajlandırıw hám kásiplik tayarlanıwda en zárúrlı predmetlerden esaplanadı. Muzıkalıq esitiw dárejesiniň joqarılıǵı, atqarıw tájriybesi hám muzıkalıq yadtıń kúshliliği qosıqshi hám dirijyorlardı tárbiyalawda ulken áhmiyetke iye.

Pándı ózlestiriwden kelip ‘shıǵatuǵın wazıypalar – abituriентler túrli jónelislerde bilimlerge iye bolǵanlıqların kórsete alıwdan ibarat. Solfedjio pánı boyınsha studentler úyrenilip atırǵan materiallardıń qaysı milletke tiyisli bolıwına qaramastan muzıkalıq esitiw, yadtı hár tárepleme rawajlandırıw, atqarıw hám tiław processinde dawıs saplıǵın qadaǵaław sıyaqlı kóz qaras, túsinik hám bilimlerge iye bolıwı kerek.

### **Abituriyent bilimine qoyılatuǵın talaplar.**

Abituriyent “Solfedjio” páninen oqıw programması sheńberinde tolıq bilimge iye bolǵan halda notaga qaray atqara alıwı, muzıkalıq - teoriyalıq hám

ámeliy kónlikpelerin, sonní menen birge pán boyınsha iyelegen bilimlerin kórsetiwi, solfedjio páninen qábletin tolıq kórsete alıwi kerek.

Solfedjio páninen abiturient tárepinen orınlangan ámeliy jumis tómendegi ólshem tiykarında bahalanadı:

#### AWÍZEKI:

1. Tanıs bolmaǵan bir dawıslı misallardı dirijyorlıq qılıp atqarıw
2. Tanıs bolmaǵan eki dawıslı misallardı dirijyorlıq qılıp atqarıw
3. Intervallar hám akkordlardı esitip anıqlaw.

#### 3-basqısh boyınsha bahalaw

Nº	Sorawlar mazmuni	Tolıq juwap ushın ball
1.	Tanıs bolmaǵan bir hám eki dawıslı misallardı dirijyorlıq qılıp atqarıw:	
a)	Tonallıqtı durıs anıqlaw	2 ball ǵa shekem;
b)	Atqarıwdıı saplıǵı	7 ball ǵa shekem;
c)	Ritmli izbe-izlikke ámel qılıw	6 ball ǵa shekem;
2.	Intervallar hám akkordlardı esitip anıqlaw.	6 ball ǵa shekem;

3-basqısh "Solfedjio" pánı ushın qoyılatuǵın maksimal ball - 21.0 ball

"Muzika tariyxı hám teoriyası" páni ushın qoyılatuǵın maksimal ball - 63.0 ball

#### KÁSIPLIK (DÓRETIWSHILIK) IMTIXANLARĞA JÁMI QOYILATUǵIN MAKSIMAL BALL – 156.0 BALL.

#### Dóretiwshilik imtixanın ótkeriw tártibi

60211300 – Dirijyorlıq: Akademiyalıq xor dirijorlıǵı tálim jónelisine hújjet tapsırgan abiturient keste tiykarında aldınnan belgilengen müddetlerde Nókis qalasındaǵı Ózbekstan Mámleketlik Konservatoriyası Nókis filiali imaratında dóretiwshilik imtixan tapsıradı. Imtixanlar jeke tártipte qabillaw komissiyası tárepinen belgilengen auditoriyalarda ótkeriledi. Dóretiwshilik jumisın qabil qılataǵın komissiya abiturientten atqarıw baǵdarlaması boyınsha imtixandi qabil etip aladı, kollokvium ótkeredi.

#### Appelyaciya tártibi

Abiturientler tárepinen kásiplik (dóretiwshilik) imtixan nátiyjeleri boyınsha konservatoriya filiali qabillaw komissiyasınıı appelyaciyalar menen islew komissiyasına nátiyjeler daǵaza qılınǵan kúnnen (waqıttan) baslap 24-saat dawamında múrajáát etiwi múmkın. Múrajáát mazmununda tek ǵana abiturient ózi toplaǵan balları haqqında bolsa qabil etiledi, bıraq basqa abiturientler haqqında jazılǵan shaǵım arzaları qabil etilmeydi.